

DIDACTICA EDUCAȚIEI FIZICE

CURS STUDII DE LICENȚĂ

ZI ȘI ID

Autor: prof. univ. dr. RAȚĂ GLORIA



Editura Alma Mater

Bacău – 2010

Cuprins:

Argument	3
Capitolul I - Educația fizică – disciplină în procesul educațional	9
Scopul	
Obiectivele	
1.1. Definiția educației fizice școlare.....	9
1.2. Scopul educației fizice școlare.....	10
1.3. Obiectivele educației fizice școlare.....	10
1.3.1. Obiectivele generale ale educației fizice.....	10
1.3.2. Obiectivele caru și competențele.....	10
1.3.2.1. Obiectivele cadru pentru învățământul primar.....	11
1.3.2.2. Competențe generale pentru învățământul gimnazial.....	11
1.3.3. Obiectivele de referință și competențe specifice.....	12
1.3.3.1. Obiectivele de referință la învățământul primar.....	12
1.3.3.2. Competențele specifice la învățământul gimnazial.....	12
1.3.4. Obiectivele operaționale.....	14
Rezumat	
Bibliografie	
Capitolul II – Documentele Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului	15
Scopul	
Obiectivele	
2.1. Documentele de referință pentru educația fizică școlară.....	15
2.2. Planul - cadru de învățământ.....	15
2.3. Programa școlară – aria curriculară educație fizică și sport.....	17
2.3.1. Programa sau Curriculum-ul de educație fizică pentru învățământul primar.....	18
2.3.2. Programa sau Curriculum-ul de educație fizică pentru învățământul gimnazial.....	18
2.3.3. Sugestii metodologice privind aplicarea programei școlare.....	22
2.3.4. Normativ de dotare minimală.....	23
2.4. Ghidurile metodologice de aplicare a programei de educație fizică și sport.....	24
2.5. Sistemul național de evaluare la disciplina educație fizică și sport.....	24
Rezumat	
Bibliografie	
Capitolul III – Lecția – formă de bază a practicării exercițiilor fizice	27
Scopul	
Obiectivele	
3.1. Lecția – definiție și caracteristici.....	27
3.2. Tipologia lecției de educație fizică.....	28
3.2.1. Tipurile lecției clasice.....	28
3.2.1. Tipurile lecției opționale.....	28
3.3. Structura lecției de educație fizică.....	30
3.4. Cerințele metodologice ale lecției de educație fizică.....	34
3.5. Rolul profesorului în desfășurarea profesiei.....	37
Rezumat	
Bibliografie	
Capitolul IV – Designul lecției de educație fizică	39
Scopul	
Obiectivele	
4.1. Designul lecției de educație fizică.....	39
4.1.1. Designul efortului în lecția de educație fizică.....	39
4.1.2. Designul densității în lecția de educație fizică.....	41
4.2. Designul pregătirii, organizării, conducerii și desfășurării lecției de educație fizică.....	42
4.2.1. Designul pregătirii lecției de educație fizică.....	42
4.2.2. Designul organizării lecției de educație fizică.....	43
4.2.3. Designul conducerii lecției de educație fizică.....	45
Rezumat	
Bibliografie	

Capitolul V – Caracteristicile și particularitățile lecției fizice de educație fizică.....	49
Scopul	
Obiectivele	
5.1. Caracteristicile lecției de educație fizică.....	49
5.2. Particularitățile lecției de educație fizică din învățământul primar.....	50
5.3. Particularitățile lecției din învățământul gimnazial.....	51
5.4. Particularitățile lecției de educație fizică în condiții speciale.....	52
5.4.1. Particularitățile lecției desfășurate în spații improvizate	52
5.4.2. Particularitățile lecției desfășurate în are liber, pe timp friguros.....	53
5.4.3. Particularitățile lecției de educație fizică desfășurată cu elevi cu nevoi speciale.....	54
Rezumat	
Bibliografie	
Capitolul VI – Particularitățile biopsihosociale ale elevilor.....	57
Scopul	
Obiectivele	
6.1. Particularitățile evoluției elevilor.....	57
6.1.1. Particularitățile biopsihosociale ale elevilor din învățământul primar.....	58
6.1.1. Particularitățile biopsihosociale ale elevilor din învățământul gimnazial.....	59
Rezumat	
Bibliografie	
Capitolul VII – .Proiectarea didactică în educație fizică.....	65
Scopul	
Obiectivele	
7.1. Proiectarea didactică.....	65
7.2. Etapele și operațiile proiectării didactice.....	66
7.2.1. Etapele proiectării didactice.....	66
7.2.2. Operațiile realizării proiectării didactice.....	67
7.3. Elaborarea proiectării didactice eșalonate.....	69
7.3.1. Planul tematic anual.....	70
7.3.2. Tabelul centralizator cu distribuția numărului de lecții pe sistemul tematică.....	71
7.3.3. Planul calendaristic semestrial.....	72
7.3.4. Unitatea de învățare.....	76
7.3.5. Proiectul didactic.....	79
Rezumat	
Bibliografie	
Capitolul VIII – Evidența în educație fizică.....	89
Scopul	
Obiectivele	
8.1. Tipurile de evidență în activitatea de educație fizică.....	89
8.2. Documentele de evidență.....	89
8.3. Modele de realizare a evidenței în educația fizică.....	90
8.4. Evidența activității cadrelor didactice.....	91
8.5. Evidența activității elevilor.....	91
8.6. Evidența activității competiționale.....	92
8.7. Evidența protecției muncii.....	93
8.7.1. Normele și obligațiile comportamentale ale cadrelor didactice.....	93
8.7.2. Normele și obligațiile comportamentale ale elevilor.....	95
Rezumat	
Bibliografie	
Capitolul IX – Evaluarea în educație fizică.....	97
Scopul	
Obiectivele	
9.1. Metodologia de evaluare în perspectiva reformei învățământului.....	99
9.2. Proiectarea evaluării în educație fizică.....	100
9.3. Evaluarea activității desfășurate de profesor în lecția de educație fizică și sport.....	101
9.4. Metodologia evaluării activității elevilor.....	103
9.4.1. Evaluarea în învățământul primar.....	105

9.4.2. Evaluarea în învățământul gimnazial.....	109
9.5. Descrierea probelor de evaluare, comune ciclurilor de învățământ.....	113
Rezumat	
Bibliografie	
Capitolul X – Organizarea și desfășurarea activității cadrului didactic în școală.....	117
Scopul	
Obiectivele	
10.1. Organizarea activității de educație fizică.....	117
10.2. Catedra de educație fizică și sport.....	117
10.3. Comisia metodică.....	117
10.4. Cercul pedagogic.....	118
10.5. Asociația sportivă școlară.....	118
10.6. Cadru de specialitate sau cadrul didactic.....	120
10.7. Perfecționarea cadrelor didactice.....	120
Rezumat	
Bibliografie	
ANEXE	123