

VASILE PĂTRUȚ

DANIELA CRISTINA  
SOLOMON

IULIA ANDREEA  
BUCUR

**DIDACTICA**  
**DISCIPLINELOR ECONOMICE**

*Curs de Didactica specialității  
pentru studenții economiști.  
Lucrări aplicative*

## CUPRINS

<b>CUVÂNT ÎNAINTE.....</b>	<b>5</b>
<b>CAPITOLUL 1</b>	
<b>DISCIPLINELE ECONOMICE CA OBIECTE DE STUDIU ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI DIDACTICA PREDĂRII LOR.....</b>	<b>11</b>
1.1. Disciplinele economice ca obiecte de studiu în învățământul preuniversitar și superior.....	11
1.2. Obiectul didacticii disciplinelor economice.....	13
<b>CAPITOLUL 2</b>	
<b>FINALITĂȚILE INSTRUCTIV-EDUCATIVE ALE DISCIPLINELOR ECONOMICE.....</b>	<b>15</b>
2.1. Delimitări conceptuale privind finalitățile instructiv-educative.....	15
2.2. Competențele profesionale dobândite – expresie a obiectivelor specifice disciplinelor economice.....	17
2.3. Operaționalizarea obiectivelor. Obiective operaționale.....	26
<b>CAPITOLUL 3</b>	
<b>CONȚINUTUL PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN CAZUL DISCIPLINELOR ECONOMICE. CURRICULUM-UL ȘI DOCUMENTELE OFICIALE PRIN CARE ACESTA ESTE APLICAT ȘI MONITORIZAT DE SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT.....</b>	<b>31</b>
3.1. Delimitări conceptuale.....	32
3.2. Disciplinele economice în curriculum-ul învățământului preuniversitar și superior de specialitate. Documente școlare în care este fixat conținutul curricular.....	33
3.2.1. Discipline economice în curriculum-ul învățământului liceal de specialitate.....	34
3.2.2. Discipline economice în curriculum-ul învățământului superior.....	51
<b>CAPITOLUL 4</b>	
<b>RESURSELE PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN CAZUL DISCIPLINELOR ECONOMICE.....</b>	<b>55</b>
4.1. Metodele de predare-învățare ca resurse procedurale de învățământ și aplicarea acestora în cazul disciplinelor economice.....	56
4.1.1. Utilizarea metodelor de transmitere a noilor cunoștințe la disciplinele economice.....	57

## *Cuprins*

---

4.1.2.	Utilizarea metodelor de explorare a noilor cunoștințe la disciplinele economice (metode bazate pe cercetarea realității).....	62
4.1.3.	Utilizarea metodelor de acțiune (bazate pe acțiune practică, reală sau fictivă/simulate).....	67
4.1.4.	Orientări metodologice fundamentale.....	74
4.2.	Mijloacele de învățământ ca resurse materiale ale procesului de predare-învățare a disciplinelor economice.....	77
4.3.	Profesorul economist – rolul, personalitatea și competențele necesare acestuia.....	81
<b><i>CAPITOLUL 5</i></b>		
<b><i>FORMELE DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISCIPLINELE ECONOMICE.....</i></b>		<b><i>84</i></b>
<hr/>		
5.1.	Lecția – formă de bază a organizării procesului de învățământ. Tipuri de lecții folosite la disciplinele economice.....	85
5.2.	Instruirea asistată de calculator la disciplinele economice.....	91
5.3.	Alte forme de organizare a procesului instructiv-educativ.....	93
5.3.1.	Instruirea practică. Firma de exercițiu.....	93
5.3.2.	Cercurile de elevi.....	98
5.3.3.	Concursurile școlare.....	100
5.3.4.	Consultațiile și meditațiile.....	100
5.4.	Particularități ale formelor de organizare a procesului didactic în învățământul economic superior.....	101
5.4.1.	Forme tradiționale și mai puțin tradiționale: curs, seminar, lucrări practice.....	102
5.4.2.	Învățământul cu frecvență redusă.....	106
5.4.3.	Învățământul la distanță.....	107
<b><i>CAPITOLUL 6</i></b>		
<b><i>PROIECTAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE LA DISCIPLINELE ECONOMICE.....</i></b>		<b><i>109</i></b>
<hr/>		
6.1.	Proiectarea activității anuale (planificarea calendaristică).....	110
6.2.	Proiectarea unei unități de învățare.....	113
6.3.	Proiectarea lecției.....	115
<b><i>CAPITOLUL 7</i></b>		
<b><i>EVALUAREA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN CAZUL DISCIPLINELOR ECONOMICE.....</i></b>		<b><i>133</i></b>
<hr/>		
7.1.	Strategii de evaluare la disciplinele economice.....	133
7.2.	Evaluarea lecției la disciplinele economice.....	149

<b>CAPITOLUL 8</b>	
<b>APLICAREA PRINCIPIILOR DIDACTICE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL ECONOMIC.....</b>	<b>151</b>
8.1. Caracteristicile generale ale principiilor didactice.....	152
8.2. Sistemul principiilor didactice.....	153
8.2.1. Principiul însușirii conștiente și active a cunoștințelor și deprinderilor.....	154
8.2.2. Principiul legăturii dintre teorie și practică.....	155
8.2.3. Principiul accesibilității cunoștințelor.....	156
8.2.4. Principiul individualizării și diferențierii învățării.....	157
8.2.5. Principiul sistematizării și continuității cunoștințelor.....	159
8.2.6. Principiul corelației dintre intuitiv și logic.....	160
8.2.7. Principiul însușirii temeinice a cunoștințelor.....	160
8.2.8. Principiul asigurării conexiunii inverse.....	162
<b>BIBLIOGRAFIE.....</b>	<b>163</b>
<b>LISTA LUCRĂRILOR DE ELABORAT ȘI/SAU PREZENTAT LA DISCIPLINA DIDACTICA DISCIPLINELOR ECONOMICE.....</b>	<b>167</b>
<b>ANEXE.....</b>	<b>169</b>