

Liliana Mățã

**Pedagogia învățământului
primar și preșcolar**

Ghid pentru practica pedagogică

**EDITURA ALMA MATER
BACĂU, 2011**

CUPRINS

Introducere	6
I. Coordonate generale ale practicii pedagogice în învățământul primar și preșcolar	7
I.1. Competențe generale și competențe specifice activităților de practică pedagogică	7
I.2. Conținutul practicii pedagogice	8
I.3. Planul de învățământ	8
I.4. Eșalonarea practicii pedagogice pe durata studiilor	9
I.5. Criterii principale de evaluare a practicii pedagogice	11
II. Coordonate semestriale ale practicii pedagogice în învățământul primar și preșcolar	12
II.1. Conținutul practicii pedagogice	12
II.2. Organizarea practicii pedagogice	14
II.3. Criterii de evaluare a portofoliului de practică	18
III. Categoriile de instrumente de lucru	22
III.1. Instrumente de lucru administrative	22
III.2. Instrumente de lucru orientative	23
III.3. Instrumente de lucru operaționale	24
Bibliografie generală	25
Anexe	
Instrumente de lucru administrative	
Coperta portofoliului de practică pedagogică	
Elementele componente ale portofoliului de practică pedagogică	
<i>Practică observativă, de analiză și evaluare a activităților/ lecțiilor asistate</i>	
Tabelul de prezență al îndrumătorului și mentorului	
Graficul activităților observate	
Graficul lecțiilor observate	
Graficul activităților susținute	
Graficul activităților predate	
Graficul lecțiilor susținute	
Graficul lecțiilor predate	
<i>Predare și autoevaluare a activităților/ lecțiilor</i>	
Fișa de evaluare a activității	
Fișa de evaluare a lecției	
Instrumente de lucru orientative	
Componenta pedagogică	
<i>Practică observativă, de analiză și evaluare a activităților/ lecțiilor asistate</i>	
Structura programului pentru învățământul preșcolar	
Model de orar pentru învățământul preșcolar	
Structura schemei orare în învățământul primar	
Model de orar pentru învățământul primar	
Harta etapelor activității/ lecției	
Indicatori de observare ai etapelor activității/ lecției	

Componenta complementară
Managementul instituției școlare
Organigrama școlii

Instrumente de lucru operaționale

Componenta pedagogică

Curriculum

Criterii de analiză a manualelor alternative
Criterii de elaborare a unei discipline opționale

Proiectare didactică

Structura planificării anuale în învățământul preșcolar
Structura planificării semestriale în învățământul primar
Structura proiectării unității de învățare

Evaluare didactică

Structura unei probe de evaluare

Cercetare educațională

Structura unui proiect de cercetare

Practică observativă, de analiză și evaluare a activităților/ lecțiilor asistate

Grilă de observare a activității/ lecției

Predare și autoevaluare a activităților/ lecțiilor

Structura proiectului de activitate/ lecție

Componenta complementară

Media în educație

Criterii de realizare a afișului de prezentare a unei instituții preșcolare

Instituțiile preșcolare și comunitatea

Structura unui proiect educațional
Structura acordului de parteneriat

Consilierea și educația copiilor cu CES (cerințe educaționale speciale)

Fișă de caracterizare psihopedagogică a unui elev
Fișă de observare psihopedagogică a elevului pe parcursul claselor I-IV
Fișă individuală de consiliere
Structura unui plan de intervenție personalizată

Managementul clasei de elevi

Fișă de caracterizare a clasei de elevi

Managementul instituției școlare

Structura pliantului de prezentare a unui cerc pedagogic