

**Liliana Mățã, Venera-Mihaela Cojocariu**

**GHID DE ELABORARE A JOCULUI  
DIDACTIC**

**Editura Alma Mater**

**Bacău**

## CUPRINS

<b>INTRODUCERE .....</b>	<b>5</b>
<b>CAPITOLUL I. <i>Valențe formative ale jocului didactic</i> .....</b>	<b>7</b>
<b>CAPITOLUL II. <i>Repere teoretice pentru înțelegerea jocului didactic</i> .....</b>	<b>18</b>
II.1. Locul jocului didactic în cadrul științelor educației	18
II.2. Definiție și elemente caracteristice .....	20
II.3. Criterii de clasificare .....	23
II.4. Structura și succesiunea etapelor de realizare .....	37
<b>CAPITOLUL III. <i>Demersuri de realizare a jocurilor didactice</i> .....</b>	<b>44</b>
III.1. „Să compunem cuvinte” (Joc didactic de educarea limbajului) .....	44
III.2. „Câte flori sunt în grădină?” (Joc didactic matematic) .....	49
III.3. „Buchețele, buchețele” (Joc didactic de cunoașterea mediului) .....	53
III.4. „Iepurașii prind morcovi” (Joc didactic de mișcare) .....	57
III.5. „Steluțe colorate, frumos așezate” (Joc didactic de dezvoltare intelectuală) .....	60

III.6. „De-a magazinul” (Joc didactic de dezvoltare atitudinal-afectivă) .....	63
III.7. „Cunoști copiii din grupa ta ?” (Joc didactic de dezvoltare socială) .....	67
<b>BIBLIOGRAFIE</b> .....	71