

UNIVERSITATEA "VASILE ALECSANDRI" din BACĂU
FACULTATEA DE ȘTIINȚE
DEPARTAMENTUL DE MATEMATICĂ, INFORMATICĂ ȘI
ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

LUPU COSTICĂ

**DIDACTICA PREDĂRII
MATEMATICII**

(pentru gimnaziu și liceu)
Vol. I

COLECȚIA ȘTIINȚE

Editura ALMA MATER
BACĂU

2011

CUPRINS

CAPITOLUL I	5
PROBLEMATICA DIDACTICII ÎN SISTEMUL ȘTIINȚELOR EDUCAȚIEI	5
I.1. Abordarea axiomatică și istorică.....	5
I.2. Obiectul de studiu specific didacticii.....	10
I.2.1. Factori ai dezvoltării și diversificării științelor educației.....	12
I.2.2. Sistemul științelor educației.....	13
I.3. Didactica generală, didactica aplicată, didactica științei.....	14
CAPITOLUL II	18
ELEMENTE DE TEORIA CURRICULUMULUI	18
II.1. Curriculum: concept, componente, tipuri, produse curriculare.....	18
II.2. Conceperea curriculumului conform strategiei educaționale naționale.....	30
II.3. Obiective educaționale.....	33
II.4. Analiza integrării obiectivelor instruirii.....	41
II.5. Analiza unor taxonomii a obiectivelor instruirii.....	47
II.6. Obiective ale predării-învățării-evaluării matematicii.....	49
II.7. Modele de operaționalizare a obiectivelor.....	54
II.7.1. Modelul de operaționalizare (B.S. Bloom) după procedura R. Mager.....	54
II.7.2. Modelul de operaționalizare D’Hainaut.....	57
CAPITOLUL III	71
PROIECTAREA CURRICULARĂ A INSTRUIRII LA MATEMATICĂ	71
III.1. Modelul proiectării curriculare la matematică.....	72
III.2. Forme de organizare a predării-învățării matematicii.....	74
III.3. Lecția: concept, tipologie, planuri de lecții.....	76
III.4. Forme complementare de predare-învățare a matematicii.....	81
III.5. Identificarea structurii optime de informații pentru o lecție/temă.....	82
III.6. Pregătirea profesorului pentru lecție. Elemente de comunicare didactică.....	83
III.6.1. Comunicarea verbală.....	85
III.6.2. Comunicare nonverbală.....	88
CAPITOLUL IV	90
METODOLOGIA INSTRUIRII LA DISCIPLINELE MATEMATICE	90
IV.1. Definirea metodologiei instruirii.....	90
IV.2. Metode de predare-învățare, tendințe și clasificare.....	108
CAPITOLUL V	160
EVALUAREA INSTRUIRII LA MATEMATICĂ	160
V.1. Evaluarea în cadrul didacticii matematicii.....	160
V.2. Metode de evaluare a rezultatelor școlare.....	177
V.2.1. Metode „tradiționale” de evaluare a rezultatelor școlare.....	177
V.2.2. Metode ”complementare” de evaluare.....	181
V.3. Relația dintre metoda și instrumentul de evaluare.....	189
VI.3.1. Teste pedagogice / teste docimologice: delimitări și tipologie.....	190
V.3.2. Folosirea fișelor cu conținut matematic.....	203