

**Constanța Dumitriu (coord)**

**Veronica Grecu**

**Raluca Galița**

**FRANCEZĂ - ENGLEZĂ**

**GHID DE PRACTICĂ  
PEDAGOGICĂ**

**Editura ALMA MATER  
BACĂU 2009**

## CUPRINS

### ARGUMENT

#### **CAPITOLUL 1. PREGĂTIREA ÎNȚĂLĂ A PERSONALULUI DIDACTIC DIN ROMÂNIA (CONSTANȚA DUMITRIU)**

- 1.1. Dispoziții legale ale organizării și funcționării instituționale ..... 5
- 1.2. Misiunea și obiectivele Departamentului pentru Pregătirea Personalului  
Didactic ..... 5

#### **CAPITOLUL 2. COMPETENȚELE PROFESORULUI (CONSTANȚA DUMITRIU)**

- 2.1. Definiție ..... 10
- 2.2. Etape de construire ..... 11
- 2.3. Domenii și categorii de competențe ..... 12
- 2.4. Competențele generale și specifice ale profesorului ..... 14

#### **CAPITOLUL 3. PROIECTAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE (CONSTANȚA DUMITRIU)**

- 3.1. Algoritm de proiectare didactică ..... 17
- 3.2. Niveluri și modele de proiectare a activității didactice ..... 18
- 3.3. Grile de asistență a lecției ..... 27

#### **CAPITOLUL 4. CE TREBUIE SĂ ȘTIM DESPRE EVALUARE? CUM TREBUIE SĂ PROCEDĂM ÎN PRACTICA EDUCAȚIONALĂ? (CONSTANȚA DUMITRIU)**

- 4.1. Conceptele cu care operează teoria și practica evaluării ..... 33
- 4.2. Operațiile evaluării ..... 33
- 4.3. Funcții ale evaluării ..... 34
- 4.4. Categorii de activități și modalități de realizare ..... 35
- 4.5. Metode tradiționale și alternative de evaluare a rezultatelor școlare ..... 36
- 4.6. Elaborarea și aplicarea instrumentelor de evaluare ..... 44
- 4.7. Aprecierea rezultatelor școlare ..... 46
- 4.8. Metodologia proiectării, elaborării, aplicării și interpretării  
probelor evaluative ..... 46

#### **CAPITOLUL 5. ORGANIZAREA ȘI ÎNDRUMAREA PRACTICII PEDAGOGICE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL / LICEAL (CONSTANȚA DUMITRIU)**

- 5.1. Obiectivele practicii pedagogice ..... 48
- 5.2. Categorii de activități de practică pedagogică ..... 49
- 5.3. Îndrumarea și desfășurarea practicii pedagogice ..... 50
- 5.4. Graficul desfășurării practicii pedagogice ..... 53

<b>CAPITOLUL 6. APLICAȚII - LIMBA FRANCEZĂ (VERONICA GRECU)</b>	
<b>6.1.</b>	Cadrul European Comun de Referință pentru limbile străine ..... 57
<b>6.2.</b>	Planificare calendaristică..... 65
<b>6.3.</b>	Planificare secvențială (proiectarea unei unități de învățare) ..... 68
<b>6.4.</b>	Projets didactiques ..... 70
<b>6.5.</b>	Fiche d’observation. Compréhension et expression orales ..... 93
<b>6.6.</b>	Fiche d’observation. Compréhension et expression écrites ..... 95
<b>6.7.</b>	Fiches d’observation de la leçon ..... 97
<b>6.8.</b>	Grille d’évaluation ..... 109
<b>CAPITOLUL 7. APLICAȚII - LIMBA ENGLEZĂ (RALUCA GALIȚA)</b>	
<b>7.1.</b>	Proiectare calendaristică ..... 116
<b>7.2.</b>	PLANIFICARE SECVENȚIALĂ (proiectarea unei unități de învățare) ..... 121
<b>7.3.</b>	Lesson Project ..... 128
<b>7.4.</b>	Observation grid ..... 148
<b>7.5.</b>	Evaluation grid ..... 150