

Constanța Dumitriu (coordonator)
Gheorghe Dumitriu, Mihai Stanciu, Iulia Cristina Timofti

PRIMII PAȘI ÎN CARIERĂ

- inserția socio-profesională a cadrelor didactice debutante-

MAPA PROFESORULUI DEBUTANT

EDITURA ALMA MATER
BACĂU 2010

CUPRINS

Argument.....	5
1. Fundamente juridice ale carierei didactice (Gh. Dumitriu).....	9
1.1. Dispoziții legale ale organizării și funcționării instituționale.....	10
1.2. Misiunea și obiectivele departamentului.....	10
1.3. Programele de formare inițială pentru cariera didactică.....	11
1.4. Programele și activitățile de formare continuă a personalului didactic.....	13
1.5. Bibliografie.....	14
2. Standardele profesionale pentru funcția de profesor (C. Dumitriu).....	15
2.1. Definiție.....	16
2.2. Descrierea standardelor.....	16
2.3. Bibliografie.....	21
3. Competențele profesorului (C. Dumitriu).....	22
3.1. Delimitări conceptuale.....	23
3.2. Structura (componentele) unei competențe.....	23
3.3. Domenii și categorii de competențe.....	23
3.4. Un model operațional de elaborare și derivare a competențelor profesorilor debutanți.....	25
3.5. Bibliografie selectivă.....	26
4. Competențe metodologice de proiectare a activității didactice (M. Stanciu).....	27
4.1. Competențe specifice – enumerare.....	28
4.2. Proiectarea pedagogică - delimitări conceptuale.....	28
4.3. Algoritmul proiectării didactice.....	29
4.4. Niveluri ale proiectării didactice.....	31
4.5. Proiectarea tipurilor de lecții.....	34
4.6. Bibliografie.....	36
5. Competențe metodologice de realizare a activității didactice (M. Stanciu).....	37
5.1. Competențe specifice – enumerare.....	38
5.2. Clarificări conceptuale.....	38
5.3. Clasificarea metodelor de predare-învățare.....	39
5.4. Prezentarea principalelor metode de predare.....	40
5.5. Principalele tendințe ale perfecționării și modernizării actuale a strategiilor de predare-învățare.....	48
5.6. Bibliografie.....	49
6. Competențe evaluative (C. Dumitriu).....	50
6.1. Competențe specifice – enumerare.....	51
6.2. Concepte operaționale ale teoriei și practicii evaluării.....	51
6.3. Categoriile de activități și modalități de realizare.....	52
6.4. Bibliografie.....	62

7. Competențe metacognitive și de management al carierei (C. Dumitriu).....	63
7.1. Competențe specifice – enumerare.....	64
7.2. Categorii de activități și modalități de realizare.....	64
7.3. Bibliografie.....	69
8. Competențe psihosociale și manageriale (Gh. Dumitriu, I.C. Timofti).....	70
8.1. Competențe specifice – enumerare.....	71
8.2. Concepte operaționale ale teoriei și practicii managementului clasei de elevi.....	71
8.3. Rolurile profesorului diriginte.....	72
8.4. Clasa de elevi ca grup educațional.....	73
8.5. Gestionarea situațiilor de criză educațională în clasa de elevi.....	73
8.6. Documente utilizate în managementul clasei de elevi.....	75
8.7. Bibliografie.....	80
Bibliografie.....	81