

CONSTANȚA DUMITRIU

**CERTIFICAREA STUDIILOR
PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ**



**Editura ALMA MATER
Bacău 2004**

CUPRINS

Argument.....	3
Capitolul 1 Coordonate ale formării inițiale a personalului didactic.....	5
1.1. Exigențe actuale ale profesionalizării pentru cariera didactică.....	5
1.2. D.P.P.D. - structură academică de formare inițială a viitorilor profesori.....	7
Capitolul 2 Standardele profesionale pentru funcția de profesor (gimnaziu, liceu).....	10
2.1. Standarde de pregătire profesională și standarde ocupaționale – delimitări conceptuale.....	10
2.2. Elaborarea standardelor profesionale pentru funcția de profesor (gimnaziu, liceu)...	11
Capitolul 3 Competențele educatorului.....	20
3.1. Precizări conceptuale.....	20
3.2. Competențele absolvenților: strategii de realizare și modalități de evaluare.....	22
Capitolul 4 Examenul de certificare a studiilor pentru profesia didactică.....	28
4.1. Organizare, cerințe, condiții de participare.....	28
4.2. Portofoliul de evaluare - delimitări conceptuale, scop, valențe formative.....	28
4.3. Structura portofoliului de evaluare. Concretizări privind elaborarea componentelor portofoliului.....	33
A. Psihologia educației.....	34
1. Metode și tehnici de cercetare.....	34
1.1. Proiectarea unui experiment psihopedagogic (sinteza).....	34
1.2. Analiza produselor activității elevului.....	38
1.3. Chestionarul.....	39
1.4. Observația.....	43
1.5. Fișa psihopedagogică a elevului.....	44
2. Fișe de lucru pentru seminar.....	47
B. Pedagogie.....	54
1. Aplicații.....	54
1.1. Proiectarea unor situații de învățare la disciplina de specialitate prin utilizarea metodelor active.....	54
1.2. Elaborarea unei probe de evaluare la Limba și literatura română.....	58
1.3. Proiect de cercetare pedagogică (sinteza).....	61
1.4. Analiza comparativă a două manuale alternative.....	67
1.5. Analiza comparativă a paradigmei tradiționale și a paradigmei diferențiate.....	69
1.6. Elaborarea competențelor derivate pentru o unitate de învățare.....	70
1.7. Elaborarea unei probe de evaluare la Limba engleză.....	72
2. Fișe de lucru și sugestii tematice pentru alcătuirea portofoliului.....	75
C. Didactica specialității și practica pedagogică.....	90
1. Proiecte didactice pentru disciplina Limba și literatura română.....	90

2. Proiect didactic pentru disciplina Limba și literatura franceză.....	106
3. Proiect didactic pentru disciplina Biologie.....	108
4. Proiect de lecție pentru disciplina Educație fizică și sport.....	112
5. Proiect didactic pentru Dirigenție.....	116
D. Psihologia copilului.....	118
1. Aplicații. Eseu despre adolescență.....	118
2. Fișe de lucru pentru seminar.....	121
3. Suport curricular pentru realizarea fișelor de lucru.....	127
E. Consiliere psihopedagogică.....	134
1. Aplicații.....	134
1.1. Programe de asistență pentru copii cu nevoi speciale.....	134
1.2. Chestionar privind alegerea carierei.....	139
1.3. Fișă de orientare a carierei elevilor.....	141
F. Management educațional.....	143
1. Aplicații. Analiza rolurilor, competențelor și atribuțiilor specifice managerului școlar (prezentarea unui caz concret).....	143
2. Fișe de lucru pentru seminar.....	146
Capitolul 5 Proiectul pedagogic.....	158
5.1. Delimitări conceptuale, scop, valențe formative.....	158
5.2. Concretizări de proiecte pedagogice structurate pe diferite criterii.....	165
5.2.1. Proiecte de intervenție cu caracter ameliorativ la nivel școlar.....	165
5.2.2. Realizarea unor intervenții educative cu caracter ameliorativ pe teme de asistență socială.....	171
5.2.3. Implementarea cursului opțional „Tehnici în negocierea afacerilor” în învățământul liceal.....	173
5.2.4. Obținerea de fonduri pentru dezvoltarea economico-administrativă și culturală a unităților școlare.....	176
5.2.5. Crearea de parteneriate naționale și internaționale între școli.....	178
5.2.6. Inițierea unor acțiuni extrașcolare.....	182
Anexe.....	186
A. Pedagogie.....	186
B. Psihologia copilului.....	189
C. Probleme de psihopedagogie specială.....	190
D. Proiecte de intervenție.....	191
Bibliografie.....	205