

Liliana Mățã

**Teoria și metodologia curriculum-ului.
ghid pentru studenții de la specializarea Pedagogia
învățământului primar și preșcolar**

Editura Alma Mater

2015

CUPRINS

INTRODUCERE	6
1. Fundamente ale teoriei curriculum-ului	7
1.1. Obiectul de studiu al disciplinei Teoria și metodologia curriculum-ului	7
A. Partea teoretică	7
B. Partea aplicativă	9
C. Partea evaluativă	10
1.2. Direcțiile principale de cercetare în teoria curriculum-ului	11
A. Partea teoretică	11
B. Partea aplicativă	11
C. Partea evaluativă	12
1.3. Teorii privind proiectarea și dezvoltarea curriculum-ului	13
A. Partea teoretică	13
B. Partea aplicativă	14
C. Partea evaluativă	15
1.4. Principiile, normele și procesul proiectării curriculare	16
A. Partea teoretică	16
B. Partea aplicativă	17
C. Partea evaluativă	18
2. Curriculum - delimitări conceptuale	20
2.1. Conceptul de curriculum. Evoluție și sens	20
A. Partea teoretică	20
B. Partea aplicativă	23
C. Partea evaluativă	24
2.2. Definirea și analiza conceptelor	26
A. Partea teoretică	26
B. Partea aplicativă	28
C. Partea evaluativă	29
2.3. Tipuri de curriculum	30
A. Partea teoretică	30
B. Partea aplicativă	33
C. Partea evaluativă	34

3. Finalitățile educației	35
3.1. Definirea și analiza operațională a conceptelor	35
A. Partea teoretică	35
B. Partea aplicativă	38
C. Partea evaluativă	39
3.2. Taxonomia finalităților. Criterii și sisteme de referință	40
A. Partea teoretică	40
B. Partea aplicativă	42
C. Partea evaluativă	44
3.3. Operaționalizarea obiectivelor educaționale	45
A. Partea teoretică	45
B. Partea aplicativă	47
C. Partea evaluativă	48
4. Conținutul învățământului	50
4.1. Conceptualizare	50
A. Partea teoretică	50
B. Partea aplicativă	51
C. Partea evaluativă	53
4.2. Selecția conținuturilor	54
A. Partea teoretică	54
B. Partea aplicativă	55
C. Partea evaluativă	56
4.3. Analiza documentelor curriculare	58
A. Partea teoretică	58
B. Partea aplicativă	60
C. Partea evaluativă	60
4.4. Modalități de structurare a conținuturilor	62
A. Partea teoretică	62
B. Partea aplicativă	64
C. Partea evaluativă	65

5. Dezvoltarea curriculum-ului și reformele curriculare	67
5.1. Curriculum și dezvoltare curriculară	67
A. Partea teoretică	67
B. Partea aplicativă	68
C. Partea evaluativă	69
5.2. Fundamentarea teoretică a reformei curriculare	71
A. Partea teoretică	71
B. Partea aplicativă	72
C. Partea evaluativă	73
5.3. Aspecte practice ale reformei curriculare în învățământul românesc	75
A. Partea teoretică	75
B. Partea aplicativă	77
C. Partea evaluativă	78
BIBLIOGRAFIE	80
ANEXE	82