

LILIANA MÂȚĂ

**MANAGEMENTUL CLASEI:
SUPPORT DE CURS SI SEMINAR**

Editura Alma Mater Bacău

2015

CUPRINS

Introducere	8
I. Concepte fundamentale	10
<i>A. Partea teoretică</i>	10
I.1. Etimologia și definiția termenului de management	10
I.2. Definiția conceptului de management din perspectivă educațională	11
I.3. Relația dintre domeniile managementului educațional	15
I.4. Analiza comparativă a conceptelor de management și leadership	16
I.5. Aspecte specifice ale managementului grupei de copii/ clasei de elevi	18
<i>B. Partea aplicativă</i>	19
<i>C. Partea evaluativă</i>	20
<i>Bibliografie</i>	21
II. Natura managerială a rolurilor și funcțiilor cadrului didactic	23
<i>A. Partea teoretică</i>	23
II.1. Delimitări conceptuale	23
II.2. Rolurile manageriale ale cadrului didactic	23
II.3. Funcțiile manageriale ale profesorului	25
<i>B. Partea aplicativă</i>	26
<i>C. Partea evaluativă</i>	28
<i>Bibliografie</i>	28

III. Argumente pentru managementul grupei de copii/ clasei de elevi	29
<i>A. Partea teoretică</i>	29
III.1. Argumente organizaționale	29
III.2. Argumente epistemice	29
III.3. Argumente istorice	29
III.4. Argumente sociologice	30
III.5. Argumente psihologice	31
III.6. Argumente manageriale	31
<i>B. Partea aplicativă</i>	32
<i>C. Partea evaluativă</i>	33
<i>Bibliografie</i>	33
IV. Dimensiunile managementului grupei de copii/ clasei de elevi	35
<i>A. Partea teoretică</i>	35
IV.1. Dimensiunea ergonomică	35
IV.2. Dimensiunea psihologică	42
IV.3. Dimensiunea socială	44
IV.4. Dimensiunea normativă	47
IV.5. Dimensiunea operațională	50
IV.6. Dimensiunea inovatoare	52
<i>B. Partea aplicativă</i>	53
<i>C. Partea evaluativă</i>	56
<i>Bibliografie</i>	57
V. Grupa de preșcolari/ Clasa de elevi ca grup social	59
<i>A. Partea teoretică</i>	59

V.1. Noțiunea de grup social	59
V.2. Tipuri de grupuri	60
V.3. Particularitățile grupei de preșcolari/ clasei de elevi ca grup social educațional	61
V.4. Structuri și interacțiuni formale și informale în grupul de copii	65
V.5. Relații și interacțiuni cu valențe educative în clasa de elevi ..	67
V.6. Climatul psihosocial în clasa de elevi și valențele sale educative	70
V.7. Cadrul didactic ca lider al grupului-clasă	72
V.8. Stilurile de predare ca stiluri de conducere a grupului-clasă	74
V.9. Relația cadru didactic-elev; interacțiunea educativă ca relație intersubiectivă	77
<i>B. Partea aplicativă</i>	79
<i>C. Partea evaluativă</i>	80
<i>Bibliografie</i>	80
VI. Situațiile conflictuale/ de criză educațională în grupa de preșcolari/ clasa de elevi	82
<i>A. Partea teoretică</i>	82
VI.1. Managementul rezolvării conflictelor școlare	82
VI.2. Stiluri, strategii, tehnici de intervenție a cadrului didactic în situații de criză educațională	91
<i>B. Partea aplicativă</i>	94
<i>C. Partea evaluativă</i>	95
<i>Bibliografie</i>	95

VII. Managementul comunicării în clasa de elevi	97
<i>A. Partea teoretică</i>	97
VII.1. Comunicarea - mijloc al interacțiunii educaționale	97
VII.2. Blocaje și soluții de prevenire și depășire a blocajelor în comunicare	100
<i>B. Partea aplicativă</i>	105
<i>C. Partea evaluativă</i>	106
<i>Bibliografie</i>	106
VIII. Managementul clasei de elevi și disciplina	107
<i>A. Partea teoretică</i>	107
VIII.1. Delimitări conceptuale	107
VIII.2. Abordări practice ale problemelor disciplinare	107
<i>B. Partea aplicativă</i>	113
<i>C. Partea evaluativă</i>	114
<i>Bibliografie</i>	114
IX. Colaborarea instituției școlare cu ceilalți factori educaționali	115
<i>A. Partea teoretică</i>	115
IX.1. Definirea conceptului de parteneriat educațional	115
IX.2. Colaborarea grădiniță/ școală-familie, parteneriatul cu familia	117
IX.3. Consilierea și educația părinților	119
IX.4. Colaborarea grădiniță-școală	121
IX.5. Colaborarea cu alte instituții/ persoane din comunitate și cu autoritățile	123
IX.6. Structura și condițiile programelor de parteneriat	126

<i>B. Partea aplicativă</i>	131
<i>C. Partea evaluativă</i>	132
<i>Bibliografie</i>	132
X. Consecințele negative ale unui management defectuos al clasei de elevi	134
<i>A. Partea teoretică</i>	134
X.1. Consecințe negative	134
X.2. Deprinderi manageriale pentru eficientizarea procesului instructiv-educativ	136
<i>B. Partea aplicativă</i>	143
<i>C. Partea evaluativă</i>	144
<i>Bibliografie</i>	145
XI. Instrumente de lucru utilizate în managementul grupei de copii/ clasei de elevi	146
XI.1. Fișă de caracterizare a clasei de elevi	146
XI.2. Chestionar pentru părinți – identificarea stilului parental ...	150
Bibliografie generală	