

MÂȚĂ LILIANA, COJOCARIU VENERA-MIHAELA

**DIDACTICA PREDĂRII DISCIPLINELOR
TEHNICE**

EDITURA ALMA MATER

BACĂU 2014

CUPRINS

Introducere	4
Capitolul I. Curriculum pentru educație tehnologică – necesitate, scurt istoric și structură	5
I.1. Unele argumente privind conceptul de educație tehnologică, necesitatea și locul acesteia în sistemul de învățământ obligatoriu românesc	5
I.2. Scurt istoric al pătrunderii și dezvoltării educației tehnologice în sistemul românesc de învățământ	7
I.3. Finalitățile educaționale ale educației tehnologice	12
Capitolul II. Demersuri de realizare a educației tehnologice în învățământul preșcolar și cel primar	15
II.1. Inovații curriculare la nivelul programelor școlare din învățământul preșcolar și cel primar	15
II.2. Tehnici specifice de realizare a activităților practice din învățământul preșcolar și cel primar	22
Capitolul III. Coordonate ale educației tehnologice în învățământul gimnazial	29
III.1. Documentele școlare specifice pentru disciplina Educație tehnologică (clasele V-VIII)	29
III.2. Metode didactice specifice predării educației tehnologice în învățământul gimnazial	34
III.3. Aspecte caracteristice ale aplicării metodelor de evaluare la disciplina Educație tehnologică	35
Bibliografie	41
Anexe	44