

Iuliana Mihaela Lazăr
(coordonator)

Liliana Mata

Marius Stamate

Elena Nechita

Călin Mateian

Maria-Ema Faciu

Venera Cojocariu

Adriana Mălureanu

Gabriel Lazăr

**UTILIZAREA PLATFORMELOR
EDUCAȚIONALE INTERACTIVE ONLINE
(MENOS)**

ALMA MATER PUBLISHING HOUSE
BACAU

CUPRINS

INTRODUCERE.....	3
1. CONCEPTUL DE E-EDUCAȚIE.....	5
1.1. Conceptul de E-educație în contextul politicilor naționale și internaționale.....	6
1.2. Platforme educaționale și servicii e-learning	10
1.3. Rolul tehnologiilor interactive în procesul de învățământ.....	19
1.4. Conduita și etica în utilizarea platformelor educaționale	22
Activități realizate la distanță	27
2. PLATFORME EDUCAȚIONALE ONLINE	29
2.1. Utilizarea platformei educaționale Moodle	31
2.2. Utilizarea platformei educaționale ENO LMS.....	40
2.3. Utilizarea platformei educaționale Sakai.....	75
Activități realizate la distanță	85
Anexa 1 - Structura fișei de evaluare a platformelor:.....	86
Anexa 2 – Șablonul sondajului „Pe ce platformă voi lucra?”	87
3. PROIECTAREA, REALIZAREA ȘI EVALUAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE DIGITALE INTERACTIVE.....	89
3.1. Proiectarea curriculară a activităților de predare-învățare-evaluare digitale interactive	91
3.1.1. Proiectarea curriculară a procesului de învățământ.....	91
3.1.2. Formularea obiectivelor operaționale.....	93
3.1.3. Stabilirea conținuturilor educaționale.....	96
3.2. Strategii didactice interactive.....	97
3.2.1. Metode didactice interactive.....	97
3.2.2. Mijloace didactice interactive.....	108
3.2.3. Forme de organizare interactive	113
3.2.4. Selectarea strategiilor de evaluare	114
Anexa 3 - Șablonul sondajului „Metode de evaluare interactivă”	120
3.3. Modalități de realizare a proiectului didactic pentru activitățile e-learning.....	121

Activități realizate la distanță	137
4. MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚILOR EDUCAȚIONALE DIGITALE INTERACTIVE	139
4.1. Rolurile manageriale și stilurile de conducere ale cadrului didactic în realizarea activităților digitale interactive.....	141
4.2. Strategii de management al clasei de elevi în contextul utilizării tehnologiilor interactive	144
Activități realizate la distanță	157
5. ELABORAREA PORTOFOLIULUI DE EVALUARE FINALĂ ȘI TUTORIAT	158
BIBLIOGRAFIE	160