

ALINA CĂPRIOARĂ

Psihologia educației



Alma Mater, Bacău

2017

CUPRINS

INTRODUCERE / 5

I. PSIHOLOGIA ȘI EDUCAȚIA / 8

- I.1. Ce este psihologia? / 8
- I.2. Ce este educația? / 12
- I.3. Ce este psihologia educației? / 13
- I.4. Care sunt metodele de cercetare ale psihologiei educației? / 15

II. EDUCAȚIA CA TERAPIE DE MASĂ / 18

- II.1. Poate terapia să sprijine educația? / 18
- II.2. Ce este CLAR? / 21
- II.3. Educație și conștientizare / 23
- II.4. Educație și libertate / 28
- II.5. Educație și autenticitate / 31
- II.6. Educație și responsabilitate / 34

III. DEZVOLTAREA PSIHICĂ UMANĂ / 35

- III.1. Care sunt paradigmele referitoare la dezvoltarea umană? / 35
- III.2. Care sunt factorii dezvoltării umane? / 40
- III.3. Care sunt stadiile dezvoltării umane? / 41
- III.4. Ce contribuție are CLAR în dezvoltarea umană? / 48

IV. PROBLEMATICA PSIHOLOGICĂ A ÎNVĂȚĂRII UMANE / 50

- IV.1. Ce este învățarea școlară? / 50
- IV.2. Care sunt formele învățării? / 52
- IV.3. Care sunt condițiile învățării școlare? / 57
- IV.4. Ce competențe formează CLAR? / 61

IV.5. Ce ar însemna învățarea în contextul CLAR? / 65

V. PIRAMIDA NEVOILOR ȘI VIOLENȚA ȘCOLARĂ / 71

V.1. Ce este violența și care sunt formele ei? / 73

V.2. Care este specificul violenței școlare? / 80

V.3. CLAR poate fi o soluție la violența școlară? / 84

V.4. Cum ar putea educația să conducă la gratificarea nevoilor? / 89

VI. EDUCAȚIA ȘI COMUNICAREA / 91

VI.1. Care sunt factorii care afectează comunicarea în context educațional? / 91

VI.2. Care sunt regulile comunicării? / 96

VI.3. Cum performăm în comunicarea didactică? / 99

VI.4. Ce înseamnă comunicarea CLAR? / 102

CONCLUZII: CLAR ȘI SISTEMUL ROMÂNESC DE EDUCAȚIE / 104

BIBLIOGRAFIE / 111