

BALINT NELA TATIANA

**PROIECTAREA ACTIVITĂȚILOR DE
PREDARE, ÎNVĂȚARE, EVALUARE A
CAPACITĂȚII MOTRICE LA PREȘCOLARI
- SINTEZE CONCEPTUALE -**

Editura „Alma Mater” Bacău

- 2012 -

Cuprins

PARTEA I. BAZE TEORETICE ȘI METODOLOGICE.....	- 5 -
Capitolul I. Introducere în problematică și în contextul de abordare a temei-	5 -
Aspecte și probleme mai puțin cercetate sau care ridică incertitudini	12 -
Capitolul II. Particularitățile specifice copiilor de vârstă preșcolară.....	- 15 -
II.1. Caracterizare generală a vârstei preșcolare.....	15 -
II.2. Repere ale creșterii și dezvoltării anatomo - fiziologice la copii de vârstă preșcolară	17 -
II.3. Coordonate ale dezvoltării psihice	19 -
II.4. Forme de activitate generală și motrică a copiilor de vârstă preșcolară.....	30 -
II.5. Formarea și dezvoltarea personalității preșcolarului	33 -
II.6. Legile creșterii și dezvoltării umane	35 -
Capitolul III. Capacitatea motrică.....	- 39 -
III.1. Definirea și delimitarea conceptelor	39 -
III.2. Dimensiunile psihomotricității	41 -
III.3. Învățarea motrică	51 -
III.4. Inteligența motrică.....	53 -
III.5. Obiective ale dezvoltării psihosomatice la copii de vârstă preșcolară.....	54 -
III.6. Conduita ludică și spiritul de întrecere ca aptitudine de sorginte ereditară	56 -
III.7. Deprinderi motrice.....	63 -
Capitolul IV. Considerații privind rolul kinetoprofilaxiei în activitatea cu copii de vârstă preșcolară	- 71 -
Capitolul V. Didactica - aspecte generale.....	- 72 -
V.1. Definiții, caracteristici	72 -
V.2. Definirea conceptului de proiectare didactică	74 -
V.3. Delimitări conceptuale, caracterizare generală a sistemului de învățământ.....	76 -
PARTEA a II - a. STUDIU PRELIMINAR ASUPRA CAPACITĂȚII PSIHOMOTRICE ÎN VEDEREA ELABORĂRII UNOR PROGRAME DE ÎNSTRUIRE DIFERENȚIATĂ	- 89 -
VI.1. Măsurători somatice.....	105 -
VI.1.1. Dimensiuni longitudinale	105 -
VI.1.2. Dimensiuni transversale (lățimi)	107 -
VI.1.3. Dimensiuni sagitale	108 -
VI.1.4. Dimensiuni circulare (perimetre).....	108 -
VI.1.5. Dimensiuni ale masei corporale	109 -

VI.2. Măsurători funcționale.....	- 109 -
VI.2.1. Frecvența cardiacă.....	- 109 -
VI.2.2. Frecvența respiratorie	- 110 -
VI.3. Măsurători motrice	- 110 -
VI.4. Măsurători psihomotrice.....	- 122 -

**PARTEA a III - a. CONTRIBUȚII PERSONALE LA ELABORAREA UNOR
PROGRAME DE INSTRUIRE DIFERENȚIATĂ PENTRU DIFERITE NIVELE
MOTRICE** - 131 -

**Capitolul VII. Elaborarea unor programe de instruire diferențiată pentru diferite
nivele motrice în funcție de rezultatele inițiale și intermediare... - 132 -**

**Capitolul VIII. Elaborarea unor programe de instruire diferențiată pentru diferite
nivele motrice în funcție de rezultatele intermediare și finale..... - 146 -**

**Analiza statistică descriptivă și interpretarea rezultatelor testului Oseretsky –
Guillmann..... - 158 -**

Bibliografie..... - 171 -